


■流れ及び実施内容

STEP 1

『オープンキャンパス』の学科別プログラムに参加する

開催日	3月17日(日)・4月27日(土)・5月19日(日) 6月16日(日)・7月21日(日)・8月4日(日) 8月11日(日)・8月25日(日)・9月8日(日)	事前登録はコチラ
		

STEP 2

『AO入試プログラム』に参加する

講義または実習を受けた後、テーマに関連した意見交換などを行います。

- ① 学科のアドミッション・ポリシーについての説明
- ② 講義または実習
- ③ 講義または実習に関連した意見交換
- ④ 課題または振り返りシートの作成、提出

参加予約はコチラ



実施日時	6月16日(日)・7月21日(日)・8月4日(日) 8月11日(日)・8月25日(日)・9月8日(日)	6月～9月のオープンキャンパスと同日 ※各日 13:00～14:00 計6回(※6回まで参加可能)												
予約期間	6月1日(土)～9月8日(日)													
AO入試プログラム各日程の実施内容	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">6月16日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「情報セキュリティについて考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">7月21日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日常生活と言葉づかい」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 振り返りシートの作成、提出(15分) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">8月4日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「ニューヨークの歴史を学ぼう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">8月11日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「服装とファッションイメージ」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">8月25日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 実習課題説明(5分) ● 実習課題作成「インテリアコーディネートスケッチ」(40分) ● 課題に関連した意見交換、提出(10分) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">9月8日(日)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日本の食と環境について考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) </td> </tr> </table>	6月16日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「情報セキュリティについて考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 	7月21日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日常生活と言葉づかい」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 振り返りシートの作成、提出(15分) 	8月4日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「ニューヨークの歴史を学ぼう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 	8月11日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「服装とファッションイメージ」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 	8月25日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 実習課題説明(5分) ● 実習課題作成「インテリアコーディネートスケッチ」(40分) ● 課題に関連した意見交換、提出(10分) 	9月8日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日本の食と環境について考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 	
6月16日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「情報セキュリティについて考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 													
7月21日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日常生活と言葉づかい」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 振り返りシートの作成、提出(15分) 													
8月4日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「ニューヨークの歴史を学ぼう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 													
8月11日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「服装とファッションイメージ」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 													
8月25日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 実習課題説明(5分) ● 実習課題作成「インテリアコーディネートスケッチ」(40分) ● 課題に関連した意見交換、提出(10分) 													
9月8日(日)	<ul style="list-style-type: none"> ● アドミッション・ポリシーについて説明(5分) ● 講義「日本の食と環境について考えよう」(20分) ● 講義に関連した意見交換(20分) ● 課題の作成、提出(15分) 													
当日持参・提出	AO入試プログラム参加シート(写真貼付)※本冊子巻末にあります。 オープンキャンパスに参加した感想等を記入の上、AO入試プログラムを受講する教室で提出してください。													
評価のポイント	<p>以下の項目について総合的に評価します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生活の基本である衣・食・住、情報・ビジネス、コミュニケーション、心理の分野のいずれかに興味・関心を持っており、知識や技術の修得を目指す意欲がある。 ● 高等学校の教育課程を修得し、基礎的な学力を身に付けている。 ● 社会生活において人々が協働することの大切さを理解し、他者とコミュニケーションがとれる。 													

STEP3

AO入試プログラム参加結果通知

プログラム参加後、2週間以内に本学より結果通知が届きます。
その通知により出願を許可された方は出願手続きに進むことができます。

STEP4

出願(専願)

自己推薦書の提出 ※その他資料はP.4、P.5参照

評価の ポイント

以下の項目について総合的に評価します。

- 総合生活学科を志望する理由をはっきりと表現できる。
- 自身がこれまで取り組んできたことや経験したことなどをわかりやすく伝えることができる。
- 自身の長所や短所を把握しており、長所を活かし、短所を克服して、成長しようとする意欲を持っている。

STEP5

面接(個人面接)

評価の ポイント

以下の項目について総合的に評価します。

- 総合生活学科のディプロマ・ポリシーとアドミッション・ポリシーを理解している。
- 主体的に自らのキャリアプランを構築し、学びを通して実現しようとする意欲がある。
- 質問内容などを正しく理解し、自身の考えをはっきりと表現できるコミュニケーション能力の素養がある。