

管理栄養士養成課程

■アドミッション・ポリシー

管理栄養士養成課程は、高度な知識と技能を持った管理栄養士の養成を目指している。
そのためには、カリキュラム・ポリシーで定める教育内容を全うし、ディプロマ・ポリシーで定める基準に達する見込みがある者として、次のような人物を求める。

知識・技能	●高等学校等で習得するレベルの国語、数学、および英語の基礎的学力を有する。 ●高等学校等で習得した生物又は化学に関する知識を生かし、入学後に本学科のカリキュラムに沿って生物および化学の学習やこれらに関連する学習を継続できる基礎的学力を有する。
思考力・判断力・表現力等の能力	●健康・栄養・食に関する内容のみならず、さまざまな事象について考え、理解し、まとめることができ、これを他者に分かりやすく説明しようとする意欲を有する。
主体性・多様性・協働性	●健康・栄養・食に関する問題に関心があり、科学的な知識を習得しようという意欲を有する。 ●管理栄養士として活躍し、将来的には指導的な役割を担う意欲を有する。

学科独自課題のテーマおよび評価ポイント

小論文型

小論文テーマ：
あなたはどんな管理栄養士になりたいですか。そのために管理栄養士養成課程で学びたいことや行いたい活動について具体的に述べてください。特に、学習面で困難に直面したときどのように対応しますか。あなたのこれまでの経験をふまえて述べて下さい。
(解答時間90分／文字数1,000字以内)

評価ポイント

1. 自分の言葉で述べられていること。
(添削を受けたり、生成系AIなどを用いたりしていないこと)
2. 誤字、脱字がなく、表現力などを含めた基礎力があること。
3. 伝えたい内容が明確になっていること。

活動アピール型

(アピール:8分／質疑応答:5～10分)

評価ポイント

1. 自分の言葉で活動内容を適切に述べていること。
(添削を受けたり、生成系AIなどを用いたりしていないこと)
2. 資料等に誤字、脱字のないこと。
3. 論理的で、要点が簡潔にまとまっていること。
4. 質疑に対して明瞭かつ簡潔に回答できていること。

活動アピール型(スポーツ特別選抜)

(アピール:8分／質疑応答:7分)

評価ポイント

1. 高校時代の活動状況について分かりやすく発表できているか。
2. スポーツを通じて学んだことや身についたことを、具体例を挙げながら説明できているか。
3. スポーツを通じて得た経験を入学後の学生生活にどのように生かしていきたいかが述べられているか。

自己推薦書および面接の評価ポイント

自己推薦書

1. 本学で学びたい・取り組みたいことが自分の言葉で明確に記載されていること。(生成系AI等を利用していないこと)
2. 本学科のアドミッション・ポリシーを理解していること。
3. 誤字、脱字がないこと。
4. 論理的に書かれていること。

講義受講型

講義テーマ：
健康・栄養・食に関する講義
(講義30分／レポート作成60分)

レポートに対する評価ポイント

1. 講義内容を理解していること。
2. 講義内容に対する自身の考えが論理的に表現されている。
3. 誤字、脱字がなく、表現力などを含めた基礎力があること。

探究学習発表型

(アピール:8分／質疑応答:5～10分)

評価ポイント

1. 設定したテーマについて、目的や背景が明確であること。
2. 探究学習における自身の取り組みに主体性が見られること。
3. 探究学習の成果が分かりやすく表現されていること。
4. 質疑に対して明瞭かつ簡潔に回答できていること。

面接

1. 志望動機が明確であること。
2. 入学したいという強い意志があること。
3. 合格後、入学までに学習等の課題があれば積極的に取り組む姿勢のあること。
4. 入学後も学習をしっかりと継続し、わからないところを放置しないと確約できること。
5. 将来、管理栄養士として社会に貢献する展望を持っていること。