

教育学科

■アドミッション・ポリシー

教育学科は、カリキュラム・ポリシーで定める教育内容を全うし、ディプロマ・ポリシーで定める基準に達する見込みがある者として、次のような人物を求めます。

知識・技能	<ul style="list-style-type: none">●大学での履修に必要な基礎的・基本的な知識・技能を備えている人。●科学的問題や社会的問題等について広く関心を持っている人。
思考力・判断力・表現力等の能力	<ul style="list-style-type: none">●子どもの成長や発達、適切な教育・保育実践について考えようとする人。●多くの視点から自分の意見をまとめ、他者に効果的に伝える力を高めていきたいと考えている人。
主体性・多様性・協働性	<ul style="list-style-type: none">●教育学・保育学への強い関心を持ち、主体的に学ぼうとする意欲がある人。●社会や子どもが持つ多様な価値を尊重しようとする姿勢がある人。●他者と協働して教育・保育を実践していく態度を有している人。

学科独自課題のテーマおよび評価ポイント

小論文型

小論文テーマ：

あなたは将来どんな教育者あるいは保育者になろうと考えていますか。現在ある教育課題を踏まえて書いてください。
(解答時間90分/文字数1,000字以内)

評価ポイント

1. 課題把握力(小論文のテーマを適切にとらえているか)
2. 論理的思考力(筋道立てて順序よく考え説明できているか)
3. 文章表現・語彙力(自分の考えを適切な語彙を用いて表現できているか、文法的に正しい文章で構成されているか)

活動アピール型

(アピール:8分/質疑応答:7分)

評価ポイント

1. 構成力(時間配分と内容の組み立てが適切か)
2. 論理力(内容に客観性・整合性があるか)
3. パフォーマンス力(資料の見せ方、話し方、表情などを工夫しているか)

活動アピール型(スポーツ特別選抜)

(アピール:8分/質疑応答:7分)

評価ポイント

1. 高校時代の活動状況について分かりやすく発表できているか。
2. スポーツを通じて学んだことや身についたことを、具体例を挙げながら説明できているか。
3. スポーツを通じて得た経験を入学後の学生生活にどのように生かしていきたいかが述べられているか。

講義受講型

講義テーマ：

一人一人が尊重され認められる仲間づくり

- ・テーマに関する講義
 - ・グループワーク
 - ・レポート作成(600字程度)
(講義・グループワーク45分/レポート作成45分)
- ※受験者数により実施方法を変更する場合があります。

レポートに対する評価ポイント

1. 理解力(講義やグループワークの内容を踏まえて書いているか)
2. 論理的思考力(筋道立てて順序よく考え説明できているか)
3. 表現力(文章の構成や表現が適切であるか、読み手に伝わるような文章になっているか)

探究学習発表型

(アピール:8分/質疑応答:7分)

評価ポイント

1. 構成力(時間配分と内容の組み立てが適切か)
2. 論理力(内容に客観性・整合性があるか)
3. パフォーマンス力(資料の見せ方、話し方、表情などを工夫しているか)

自己推薦書および面接の評価ポイント

自己推薦書

1. 志望動機・抱負
2. 文章力(表現力・誤字脱字)

面接

1. 意欲
2. 基本的な学力
3. 教育・保育への関心
4. コミュニケーション力